



Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский институт Государственной противопожарной службы»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Методические рекомендации для самостоятельной работы
обучающихся по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза

Екатеринбург
2022

Гражданский процесс [Текст]: методические рекомендации для самостоятельной работы. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) / Составитель А.А. Кабанов. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022. – 35с.

Автор - составитель:
Кабанов А.А., ст.преподаватель кафедры государственной службы и кадровой политики.

Методические рекомендации для самостоятельной работы подготовлены в помощь обучающимся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), для освоения учебного материала по дисциплине «Гражданский процесс».

Методические рекомендации для самостоятельной работы содержат: организационно-методические указания, темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Утверждены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «23» июня 2022 г., протокол № 12.

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2022

© Кафедра государственной политики и кадровой службы, 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации составлены для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) с целью помощи в процессе организации самостоятельной работы по дисциплине «Гражданский процесс».

Основной целью преподавания дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, предопределяющих наличие определенных результатов образования (РО): знаний, теоретических и практических умений и навыков.

Задачами преподавания и изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере судебной защиты прав;
- обеспечение усвоения студентами базовых понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права;
- формирование у студентов знания различных точек зрения, имеющих в науке гражданского процессуального права, а также тенденций развития основных институтов гражданского процессуального права;
- исследование порядка рассмотрения и разрешения гражданских дел судами, а также совершения нотариальных действий;
- ознакомление с необходимыми источниками права.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-2.1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и составлять юридические документы уголовно-правового характера	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Знает способы разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности Умеет разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности Владеет навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
РО-3.1 Способен обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм и квалификацией	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Знает виды основных процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, основы их разработки Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности Владеет навыками разработки процессуальных и служебных документов в

фактов, событий и обстоятельств		сфере своей профессиональной деятельности
РО-3.2 Способен анализировать и применять судебную практику, применять методы научных исследований	ПК-2. Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знает основы процесса анализа правоприменительной и судебной практике, основы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов Умеет анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов Имеет навыки оформления результатов проведения научных исследований и анализа правоприменительной и судебной практики
РО-4.2 Способен применять правовые нормы в сфере национальной безопасности, обеспечивать законность и правопорядок, защиту прав и свобод человека и гражданина	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Умеет соблюдать нормы права и не допускает противоправное поведение Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Особенности в организации самостоятельной работы у студентов, обучающихся по заочной форме обучения. Требования, предъявляемые к студенту ОЗО преподавателем на экзамене, а в дальнейшем работодателем при приеме на работу, не отличаются от таких же требований к студентам и выпускникам ОФО. Это обстоятельство предполагает исключительно серьезное отношение к организации самостоятельной работы и соблюдение студентами заочной формы обучения определенных правил и технологии подготовки.

Подготовительный этап. По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости посетить все доступные магазины (в том числе букинистические, например, сети «Академкнига», или электронные, такие как, например, www.ozon.ru; www.book.ru).

4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата гражданского процесса как учебной дисциплины.

5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Поскольку часть вопросов в дисциплине отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе гражданского процесса, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение гражданского процесса.

Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по гражданскому процессу, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Особенности работы преподавателя со студентами по индивидуальному графику. Данная форма работы предназначена для студентов, которые по тем или иным причинам не имеют возможности посещать аудиторные занятия (лекции или семинары) и изучают гражданский процесс самостоятельно с систематической отчетностью по пройденным темам на контрольных собеседованиях. Преподаватель совместно со студентом составляет график индивидуальной работы, включающий основные формы отчетности. Если студент не соблюдает графика прохождения контрольных собеседований или демонстрирует во время их проведения плохие знания, преподаватель вправе лишить его возможности работать по индивидуальному плану.

Контрольные собеседования проводит преподаватель, ведущий занятия в студенческой группе. При самостоятельном изучении гражданского процесса студент руководствуется УМК по гражданскому процессу.

Подготовка к экзамену. Изучение дисциплины «Гражданский процесс» заканчивается экзаменом, который проводится по всему ее содержанию. Форма экзамена: ответ на вопросы по билетам.

К экзамену допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данном пособии. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в его историческом развитии;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по подготовке реферата по дисциплине

В рамках изучения дисциплины обучающиеся выполняют реферат.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников

Специфика реферата – в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений и оценок; в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.

Реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
4. Принципы гражданского процессуального права.
5. Принцип законности в гражданском процессе

6. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
7. Принцип состязательности в гражданском процессе
8. Виды судопроизводств в гражданском процессе.
9. Лица, участвующие в деле: общая характеристика
10. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Участие прокурора в гражданском процессе
13. Представительство в суде.
14. Законное представительство
15. Договорное представительство.
16. Участие адвоката в гражданском процессе как представителя.
17. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
18. Виды подсудности гражданских дел.
19. Производство по гражданским делам у мирового судьи
20. Иск как средство защиты права.
21. Учение об элементах иска.
22. Виды исков в гражданском процессе.
23. Способы защиты против иска.
24. Понятие судебного доказывания
25. Предмет доказывания в гражданском процессе
26. Сущность судебных доказательств
27. Относимость доказательств по гражданским делам
28. Допустимость доказательств в гражданском процессе
29. Объяснения сторон как доказательство
30. Письменные доказательства в гражданском процессе.
31. Вещественные доказательства
32. Заключение эксперта как доказательство
33. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства
34. Оценка доказательств
35. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса
36. Судебное разбирательство как основная стадия процесса
37. Прекращение производства по делу
38. Оставление заявления без рассмотрения
39. Виды судебных постановлений
40. Сущность судебного решения как акта правосудия
41. Законная сила судебного решения
42. Законность и обоснованность судебного решения
43. Виды судебных определений
44. Приказное производство
45. Заочное производство
46. Особое производство: основные черты
47. Производство по делам, вытекающим из публичных правоотношений

- 48. Особенности производства по делам об установлении юридических фактов
- 49. Отдельные виды особых производств
- 50. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке
- 51. Сущность кассационного обжалования судебных постановлений
- 52. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции
- 53. Основания к отмене или изменению решения суда судом кассационной инстанции
- 54. Полномочия суда кассационной инстанции
- 55. Обжалование судебных постановлений, вступивших в законную силу
- 56. Порядок рассмотрения жалоб в суде надзорной инстанции
- 57. Основания к отмене судебных постановлений судом надзорной инстанции
- 58. Полномочия суда надзорной инстанции
- 59. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам
- 60. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
- 61. Правовое регулирование исполнительного производства в системе российского права
- 62. Субъекты исполнительного производства
- 63. Общие правила исполнения судебных актов и актов иных органов
- 64. Судопроизводство по делам, связанным с исполнением судебных актов
- 65. Компетенция органов нотариата
- 66. Функция нотариата в современном обществе
- 67. Нотариальные действия по защите и охране наследственных прав
- 68. Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок

Структура и содержание реферата

Реферат любого вида, как правило, состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы.

Введение – отражение актуальности темы и раскрытие поставленных в работе задач.

Основная часть – раскрытие содержания работы, подразделение по плану на параграфы или вопросы (параграф начинается с задачи и заканчивается выводом).

Заключение – представление основных выводов, полученных в ходе работы, и комментариев исполнителя работы к изложенному.

Список литературы – оформление источников информации в алфавитном порядке.

Этапы работы над рефератом:

1. Выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы.
2. Изучение основных источников по теме.

3. Составление библиографии.
4. Конспектирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий темы.
7. Корректировка темы и основных вопросов анализа.
8. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.
9. Реализация плана, написание реферата.
10. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.
11. Проверка оформления списка литературы.
12. Редакторская правка текста.
13. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Степень раскрытия сущности проблемы предполагает:

1. Соответствие плана теме реферата.
2. Соответствие содержания теме и плану реферата.
3. Полноту и глубину раскрытия основных понятий проблемы.
4. Обоснованность способов и методов работы с материалом.
5. Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
6. Умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

Обоснованность выбора источников оценивается:

1. Полнотой использования работ по теме.
2. Привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме.

Требования к оформлению реферата:

1. Реферат должен быть напечатан (12-15 страниц текста, набранного 14 кеглем через 1,5 интервала; параметры страницы: 3 см слева, 1,5 – справа, по 2,5 –сверху и снизу). Рукописные тексты для проверки преподавателем не принимаются.
2. Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с принятым стандартом.
3. Следующая после титульного листа страница должна раскрывать содержание работы. Здесь должны быть перечислены все разделы, главы и параграфы работы с указанием соответствующих страниц.
4. Текст реферата должен быть разбит на главы, параграфы. Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Название главы, параграфа выделяется жирным шрифтом. Все страницы текста (кроме титульного листа) нумеруются.
5. Список литературы составляется в алфавитном порядке.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ТЕМА 1. Предмет, принципы и система гражданского процессуального права

1. Судебная власть: понятие и место в системе разделения властей.
2. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды, Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, мировые судьи.
3. Гражданский процесс, его понятие и стадии.
4. Гражданское процессуальное право: предмет и система.
5. Соотношение гражданского процессуального права с иными процессуальными отраслями российского права.
6. Источники гражданского процессуального права.
7. Нормы гражданского процессуального права: их структура, действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Наука гражданского процессуального права: история развития, основные этапы.
9. Принципы гражданского процессуального права.
10. Основные классификации принципов гражданского процессуального права.

ТЕМА 2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

1. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
4. Основания участия в гражданском процессе граждан и организаций. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
5. Понятие сторон в гражданском процессе, процессуальные права и обязанности сторон.
6. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика.
7. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.

ТЕМА 3. Участники в гражданском процессе

1. Третьи лица в гражданском процессе.
2. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц.
3. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
4. Правовой статус прокурора в гражданском процессе.
5. Основания и цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

6. Условия возбуждения гражданских дел государственными органами, органами местного самоуправления, организациями и гражданами, защищающими права других лиц.
7. Защита неопределенного круга лиц в гражданском процессе: порядок и условия.
8. Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других субъектов гражданского процессуального права: прокурора, третьих лиц, представителей, экспертов.

ТЕМА 4. Представительство в суде

1. Представительство в гражданском процессе: понятие, виды, субъекты.
2. Обеспечение доступа малоимущих лиц к судебной защите посредством института представительства в связи со статьей 48 Конституции Российской Федерации.

ТЕМА 5. Процессуальные сроки

1. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.
2. Основные процессуальные сроки. Их исчисление.
3. Последствия пропуска процессуальных сроков.
4. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

ТЕМА 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел

1. Понятие подведомственности дел.
2. Виды подведомственности дел судам общей юрисдикции.
3. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
4. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции: дела из гражданских, публично-правовых и иных правоотношений.
5. Общие правила определения подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов.
6. Подсудность дел судам общей юрисдикции: понятие и виды.
7. Родовая подсудность.
8. Территориальная подсудность и ее виды.
9. Передача дела из одного суда в другой: основания и процессуальный порядок.

ТЕМА 7. Судебные расходы. Судебные штрафы

1. Понятие и виды судебных расходов, цели их взимания.
2. Государственная пошлина: размеры и порядок уплаты.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде.
4. Бесплатная юридическая помощь и льготы по судебным расходам организациям и гражданам.
5. Понятие судебного штрафа.

ТЕМА 8. Судебное доказывание и доказательства

1. Понятие доказательств в гражданском процессуальном праве, их соотношение со средствами доказывания.
2. Предмет доказывания: структура, источники определения. Основания освобождения от доказывания.
3. Доказывание в гражданском процессе и его особенности.
4. Порядок истребования доказательств.
5. Исследование доказательств.
6. Использование отдельных средств доказывания в гражданском процессе.
7. Показания свидетелей.
8. Письменные доказательства: понятие, классификация, значение.
9. Вещественные доказательства: понятие, отличие от письменных доказательств.
10. Заключение эксперта. Порядок назначения и проведения экспертизы.
11. Консультация специалиста: ее сущность и отличие от заключения эксперта.
12. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания.
13. Судебные поручения в гражданском процессе.

ТЕМА 9. Иск и право на иск

1. Понятие иска и его элементы.
2. Классификация исков по характеру защищаемых интересов и по субъекту, являющемуся выгодоприобретателем по иску.
3. Право на обращение в суд за судебной защитой: его понятие и порядок реализации.
4. Обеспечение иска: сущность и условия применения.
5. Защита ответчика против иска.
6. Встречный иск: сущность, условия и порядок предъявления.

ТЕМА 10. Исковое производство

1. Порядок предъявления иска (подачи заявления) в гражданском процессе.
2. Принятие искового заявления к производству суда.
3. Назначение дела к судебному разбирательству.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, цель, задачи.
5. Соединение и разъединение исковых требований: сущность, виды, условия.
6. Предварительное судебное заседание: цели, порядок и сроки проведения.
7. Назначение дела к судебному разбирательству.
8. Судебное разбирательство: сущность, значение, основные этапы.
9. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
10. Сроки рассмотрения гражданских дел, их сущность, назначение.
11. Подготовительный этап судебного разбирательства, его значение.

12. Разбирательство дела по существу как этап судебного разбирательства: отличительные черты, значение.
13. Судебные прения: содержание и значение.
14. Вынесение и объявление решения суда.
15. Перерыв в заседании суда.
16. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
17. Судебные постановления: понятие, виды.
18. Судебные решения: сущность, значение, виды.
19. Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его.
20. Содержание судебного решения. Его резолютивная часть: значение и особенности.
21. Немедленное исполнение решения суда (виды и основания). Законная сила решения суда, ее правовые последствия.
22. Отмена судебного приказа.
23. Заочное производство: понятие, основания.

ТЕМА 11. Неисковые производства

1. Защита прав граждан и организаций в сфере публично-правовых отношений.
2. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.
3. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
4. Судопроизводство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
5. Понятие и сущность особого производства.
6. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
7. Установление усыновления (удочерения) ребенка.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
9. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
10. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
11. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
12. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
13. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.

14. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
15. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
16. Восстановление утраченного судебного производства.

ТЕМА 12. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования.
2. Рассмотрение апелляционной жалобы.
3. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
4. Объект частной жалобы, порядок обжалования. Полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

ТЕМА 13. Производство в суде кассационной инстанции

1. Основные системы пересмотра судебных постановлений и устранения судебных ошибок в гражданском процессе.
2. Понятие кассационного производства в гражданском процессе. Право кассационного обжалования и принесения кассационного представления, его субъекты.
3. Оставление жалобы, представления без движения. Действия суда после получения жалобы, представления.
4. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
5. Права кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы, представления.
6. Определение суда кассационной инстанции: значение и содержание.
7. Обжалование определений суда первой инстанции, принесение представления прокурором.

ТЕМА 14. Производство в суде надзорной инстанции

1. Сущность и значение производства в порядке надзора. Объект проверки.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции и его субъекты.
3. Судебные органы, рассматривающие дела в порядке надзора.
4. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора для решения вопроса о наличии в них оснований для истребования дела.
5. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

ТЕМА 15. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений, по вновь открывшимся обстоятельствам

1. Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу. Основания пересмотра.
2. Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу.

ТЕМА 16. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений

1. Место исполнительного производства в системе гражданского процесса. Источники исполнительного законодательства.
2. Исполнительные документы.
3. Исполнительное производство: общие правила.

ТЕМА 17. Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Законодательство, регулирующее деятельность судов Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.
2. Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций.
3. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет.
4. Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций.
5. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам.
6. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.
7. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

ТЕМА 18. Общая характеристика зарубежного гражданского процесса

1. Характеристика основных систем зарубежного гражданского процесса.
2. Типы гражданского процесса.
3. Романо-германская правовая семья и следственный тип гражданского процесса.
4. Страны общего права и состязательная система гражданского процесса.
5. Гражданское процессуальное право Японии.
6. Мусульманское гражданское процессуальное право.
7. Современное состояние некоторых институтов зарубежного гражданского процесса.
8. Принципы осуществления правосудия в зарубежных странах.
9. Гражданский процесс в странах СНГ.
10. Опыт реформирования системы гражданской юрисдикции и гражданского процесса в странах СНГ.
11. Новые гражданские процессуальные кодексы (ГПК) в странах СНГ.

ТЕМА 19. Основы нотариата и нотариального производства

1. Понятие о нотариате.
2. Основные правила нотариального производства и совершения нотариальных действий.

3. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий.
4. Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права.
5. Нотариальные действия по приданию исполнительной силы долговым и платежным документам.
6. Нотариальные действия по удостоверению и засвидетельствованию бесспорных юридических фактов.
7. Охранительные нотариальные действия.

ТЕМА 20. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров

1. Третейские суды: понятие, место в системе гражданской юрисдикции, значение, возможности, преимущества.
2. Постоянно действующие третейские суды и суды ad hoc.
3. Право оспаривания решений третейских судов, его сущность.
4. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1.

Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему Жигули либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

Решите дело.

Задание 2.

Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего её мужу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании её мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Петрищевой прошло около 4-х лет, решил, что в соответствии с законом Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве наследования.

Квалифицировать действия.

Задание 3.

Договор аренды заключен на неопределенный срок. Арендатор отказывается от аренды.

Какие права и обязанности у арендодателя и арендатора. Обоснуйте их документами.

Задание 4.

Тяжело больному Орлову Главный врач больницы, отказал в удостоверении завещания сославшись на то, что он не видел имущества Орлова и сомневается есть ли оно у него вообще.

Объяснил, что имущество можно завещать только родственникам, а он не знает его родственников.

Обоснуйте, прав ли главный врач?

Задание 5.

В связи с несчастным случаем на производстве мастер Антонов погиб.

Комиссия по охране труда определила степень (процент) его вины из-за грубой неосторожности 30% и поэтому в возмещении ущерба семье отказано.

Правы ли администрация производства? Необходимо обосновать.

Задание 6.

Сутупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому Сутупов вместе с 4 шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Тела 3 шахтеров в тот же день были найдены спасателями и подняты наверх, но поиски Сутупова результатов не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло уже 3 месяца и она добивается получения пенсии на своих малолетних детей по случаю потери кормильца, но и сотрудники ЗАГСа отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

1. В каких случаях суд может объявить гражданина умершим и через какой срок?

2. Участвует ли прокурор при рассмотрении в данном деле?

Задание 7.

Шаров купил дом у Петровой. Весной следующего года подпочвенные воды затопили погреб, находящийся под домом, подмыли столбы, на которых стоял дом, и он дал осадку. Шаров предъявил иск к Петровой, в котором просил либо аннулировать договор купли-продажи дома, взыскав с продавца уплаченную за дом покупную цену, либо взыскать с ответчика сумму расходов, которую необходимо затратить для устранения произведенных в доме разрушений и проведения дренажных работ.

Петрова в суде утверждала, что в данном случае речь идет не о недостатках, обнаруженных в самом доме. Кроме того, всем известно, что в районе нахождения проданного дома каждую весну подпочвенные воды затопляют погреб и подвалы.

Подлежит ли иск Шарова удовлетворению?

Задание 8.

Максимов проиграл Пискареву большую сумму денег. К обусловленному сроку Максимов не смог отдать проигранную сумму. Тогда Пискарев, с согласия Максимова, взял из квартиры последнего видео- и аудиоаппаратуру и заставил Максимова, угрожая ему физической расправой, оформить в государственной нотариальной конторе договор дарения автомобиля «ВАЗ-2109», принадлежавшего проигравшему, на имя своего брата. Через полгода после этого Пискарев был убит в драке. Узнав об этом, Максимов предъявил в суд иск об истребовании своей видео- и аудиоаппаратуры, находившейся у жены Пискарева, а также о признании договора дарения автомобиля недействительным и об изъятии автомобиля у брата Пискарева.

Квалифицировать свои действия.

Задание 9.

Игнатов, приобретя мебельный гарнитур, устно договорился со своей знакомой Андреевой о том, что до получения им ордера на новую квартиру он оставит гарнитур в квартире Андреевой на хранение и выплатит ей за услугу вознаграждение. Когда, получив ордер, Игнатов приехал за гарнитуром, выяснилось, что отсутствуют два кресла и журнальный столик, входившие в состав гарнитура. Андреева заявила, что этих предметов Игнатов ей на хранение не передавал. Игнатов же утверждал, что он привез весь гарнитур сразу из магазина, в подтверждение чего предоставил трех свидетелей, помогавших ему перевозить и разгружать гарнитур на квартире Андреевой. Спор был передан на рассмотрение суда.

Решите дело. Изменится ли решение, если Андреева предъявит кресла и столик, но отличающихся от привезенных по цвету и качеству?

Задание 10.

Сутупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим её мужа. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому Сутупов вместе с четырьмя шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Тела трех шахтеров были в тот же найдены спасателями и подняты наверх, но поиски Сутупова результатов не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло уже три месяца и она добивается получения пенсии для своих малолетних детей по случаю потери кормильца, но сотрудники ЗАГСА отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

Квалифицировать действия.

Задание 11.

Сизов и Романов заключили договор, по которому Сизов на период длительной заграничной командировки передал Романову на сохранение аккордеон, разрешив им пользоваться. Стороны договорились, что плата за хранение соответствует плате за пользование, в силу чего взаимных расчетов между сторонами не предполагалось. По возвращении Сизова из командировки Романов заявил, что в результате травмы он повредил руку и не мог пользоваться аккордеоном Сизова в течении всего периода хранения. Поэтому Романов считает, что Сизов обязан выплатить ему вознаграждение за хранение аккордеона. Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Задание 12.

Бюро регистрации прав на недвижимость в жилищной сфере, отказало в государственной регистрации договора мены двух квартир на том основании, что в нем отсутствовало указание цены обмениваемых жилых помещений. Сотрудник Бюро пояснил заявителям, что цена является существенным условием договора продажи недвижимости. Каждая из сторон договора мены признается продавцом принадлежащего ей товара, следовательно, определение в денежном выражении цены квартир обязательно и для договора мены.

Участники договора обратились к адвокату с вопросом о том, обоснованна ли позиция Бюро и в какой мере к договору мены могут применяться правила о купле-продаже. Дайте консультацию. Изменится ли ваше решение, если по договору приватизированная квартира обменивается на право пользования неприватизированным жилым помещением?

Задание 13.

Миронов решил подарить своему лучшему другу Плигину на день рождения принадлежащую ему коллекцию марок. Зная, что это вызовет недовольство членов семьи, он заключил с другом (в письменной форме) договор купли-продажи этой ценной коллекции. Никаких денег за нее он не получил. После смерти Миронова о данной сделке стало известно наследникам, которые потребовали вернуть коллекцию. Плигин согласился выплатить сумму, указанную в договоре. Наследники обратились в суд с иском о возврате коллекции.

Какое решение должен принять суд?

Задание 14.

18 января 1995г. в Загорске умер Кондратенко, имевший на праве собственности жилой дом. В мае 1995г. в нотариальную контору обратилась Антонова, родная сестра умершего, 69 лет, проживавшая совместно с наследодателем. Она просила выдать свидетельство о праве наследования по закону на все имущество умершего ей, как находившегося при жизни Кондратенко на полном его иждивении.

На вопрос нотариуса о наличии других наследников Антонова сообщила, что проживающие в Москве два родных брата Кондратенко – Иван и Андрей – были извещены ею о дне смерти наследодателя. 15 мая 1995г. в нотариальную контору поступило заявление от Ивана и Андрея о принятии ими наследства, и нотариус выдал трем наследникам свидетельство о праве наследования в равных долях на все имущество Кондратенко.

Антонова, считая действия нотариуса направленными, предъявила в суде иск о признании свидетельства о праве наследования недействительным.

1. Обоснуйте.

Задание 15.

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и, не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому Волков обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно при получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом.

Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомобиля и затратил на его ремонт значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить автомобиль Яковлеву. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

1. Как называется договор, который Волков заключил с Яковлевым?

2. Какая должна быть форма договора?

Задание 16.

Савельев, заключив с Николаевым договор, обязался приобрести для Николаева строительные материалы. Когда строительные материалы были приобретены, Николаев отказался принять материалы и возместить их стоимость Савельеву, ссылаясь на то, что материалы приобретены по чрезмерно высоким ценам. Савельев потребовал оплатить материалы, указав, что в доверенности, выданной Николаевым и заверенной у нотариуса, не содержится указания относительно цены, по которой следовало приобрести строительные материалы, а сказано лишь, что Савельеву «поручается приобрести строительные материалы по действующим ценам». Кроме того, из-за задержки с принятием строительных материалов Савельев понес дополнительные расходы по их хранению, которые он также требует возместить. Николаев настаивал, что при выдаче доверенности он назвал сумму, которую Савельеву не следует превышать, не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.

1. Какое разъяснение им надлежит дать?

Задание 17.

Подростки Степанов Алексей, 13 лет, Алексеев Илья, 15 лет, и Юдашкин Семен, 18 лет, пасли в табуне лошадей, принадлежащих АО «Рассвет».

В два часа ночи тракторист Илюхин, ехавший на мотоцикле по шоссе, столкнулся с лошадью, переходившей дорогу, потерпел аварию, поскольку потерял управление и получил сильные ушибы.

Илюхин иск о возмещении ущерба к Степанову, Алексееву и Юдашкину, ссылаясь на то, что они виновны в том, что лошадь ушла из табуна.

В судебном заседании было установлено, что мотоцикл принадлежал ТОО «Лукоморье», и Илюхин взял его без разрешения гаража. Кроме того, установлено, что Степанов заменял в этот день своего отца, который был пастухом, работая в АО «Рассвет».

1. Кто является ненадлежащими сторонами по делу?

2. Какая гражданско-правовая ответственность наступает за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет

Задание 18.

Токарь Чистов получил производственную травму и признан инвалидом с утратой 100% профессиональной и 50% общей трудоспособности. По случаю инвалидности ему назначена пенсия в сумме 940 руб. Чистов считает, что завод должен компенсировать ему потерю в заработке в связи с несчастным случаем. Среднемесячная зарплата его составляла 2500 руб. Травму он получил по вине завода – на станке не было соответствующего ограждения.

1. На какие выплаты имеет право Чистов в связи с производственной травмой?

2. Исчислите размеры взысканий в пользу Чистова.

Задание 19.

После смерти Куценко в нотариальную контору за оформлением наследственных прав обратились: его жена, дети. (Ольга и Александр), родители, брат-пенсионер (инвалид III группы), проживающий совместно с наследодателем. Кроме того, в нотариальную контору обратился Николай Кораблев, сын наследодателя от первого (расторгнутого) брака. В свое время Николай Кораблев был с согласия Куценко усыновлен И.А. Кораблевым, с которым его мать (первая жена Куценко) вступила в брак.

1. Кто имеет право на наследство?

Задание 20.

Директор детского дома Абрамова, где находился несовершеннолетний Арбузов Павел в связи с лишением родительских прав его родителей, решила обратиться в суд с иском о взыскании алиментов с родителей Павла на его содержание. Однако у нее вызвало затруднение решение вопроса: а кто же будет представителем несовершеннолетнего: его родители, прокурор, представитель органа опеки и попечительства или она.

1. Каким образом должны быть оформлены полномочия?

2. Какой совет вы дадите Абрамовой?

Задание 21.

Козлов выдал Егорову доверенность на покупку мотоцикла. Егоров тяжело заболел, был госпитализирован и не мог исполнить порученное. Он выдал в порядке передоверения доверенность Лукину. Эта доверенность была удостоверена главным врачом больницы, в которой находился Егоров. Никаких сведений о своих действиях Егоров Козлову не сообщил. Лукин купил мотоцикл для Козлова, но его стоимость превысила оговоренную в доверенности, выданной Козловым. Кроме того, выяснилось, что купленный мотоцикл принадлежит Гришину, от которого Лукин имеет доверенность на продажу мотоцикла. Козлов отказался принять купленный для него мотоцикл.

Лукин обратился в суд с требованием обязать Козлова принять мотоцикл и оплатить расходы, связанные с его доставкой.

Кто должен удостоверить впервые выданную доверенность Егорову?

1. Имел ли право Егоров в порядке передоверения выдать доверенность Лукину?

2. Есть ли в действиях Лукина нарушения?

Задание 22.

В Москве в гостинице «Олимпия» работает камера хранения. Командированный работник из Тольятти, проживающий рядом с гостиницей, решил сдать свои вещи в камеру хранения вышеуказанной гостиницы.

У него вещи не приняли, почему? Как именуются стороны?

Задание 23.

Наследодатель Янкель завещал свой автомобиль БМВ своей организации ООО «Колосс». После его смерти обратилась за наследством нетрудоспособный супруг и 15 летний сын, дочь 20 лет, ООО «Колосс».

Кто из них имеет право на наследство автомобиля и в каком размере?

Задание 24.

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и выбил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Кто прав в этом споре?

Задание 25.

Ирина Коробова после трагической смерти обоих родителей проживала в полученном по наследству доме вместе с тетей, которой была назначена её попечителем. Когда Ирине исполнилось 16 лет, она, получив соответствующее решение местной администрации о снижении брачного возраста, вступила в брак с 20-летним Пантелеевым, который проживал в другом городе.

В связи с отъездом к мужу Ирина решила продать дом и нашла покупателя. Однако в нотариальной конторе, несмотря на предъявление Ириной свидетельства о браке, договор купли-продажи дома не был удостоверен по тем основаниям, что Ирина-несовершеннолетняя, а разрешение органа опеки и попечительства и попечителя на продажу дома у нее нет. Ирина обжаловала действия нотариуса в суде.

Квалифицировать действия.

Задание 26.

Юля Кабанова привела домой с улицы безнадзорную собаку. Около месяца песик, получивший кличку «Кузя», прожил у Кабановых. Однажды отец Юли увидел наклеенное на столбе объявление о пропаже собаки, по описанию похожий на Кузю. Хозяин собаки обещал выплатить солидное вознаграждение тому, кто вернет ему пса. Хотя Юля успела привязаться к Кузе, она понимала, что обязана вернуть собаку хозяину. Отец пообещал на обещанное вознаграждение купить Юле новые зимние сапожки. Однако гражданин Попов, признавший в Кузе свою собаку, выплатить вознаграждение отказался. Он объяснил Юле и её отцу, что знакомый юрист посоветовал ему не выплачивать вознаграждение, поскольку законодательство России обязывает собственника потерянной вещи возместить нашедшему её лицу лишь расходы, связанные с хранением вещи и её доставкой.

1. К какому виду гражданского правоотношения относится данная сделка?
2. Каким условиям должно отвечать данное обещание?
3. Может ли Юля, если хозяин отказался выплатить вознаграждение, обратиться в суд?

Самостоятельная проверка полученных знаний

Тестовые задания для самоконтроля

1. Гражданское процессуальное право — это:
 - 1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
 - 2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
 - 3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
 - 4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.
2. Методом гражданского процессуального права является:

- 1) диспозитивный;
- 2) императивный;
- 3) императивно-диспозитивный;
- 4) предписания.

3. Процессуальная форма — это:

- 1) порядок рассмотрения гражданских дел;
- 2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- 3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- 4) совокупность реквизитов процессуальных документов.

4. Стадия гражданского процесса — это:

- 1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- 2) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- 3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- 4) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

5. Источником гражданского процессуального права является:

- 1) постановление президиума областного (краевого) суда;
- 2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

- 1) законности;
- 2) диспозитивности;
- 3) непрерывности судебного разбирательства;
- 4) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

- 1) осуществления правосудия только судом;
- 2) гласности;
- 3) независимости судей;
- 4) диспозитивности.

8. Принцип диспозитивности — это:

- 1) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
- 2) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
- 3) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

9. Подведомственность — это:

- 1) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
- 2) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- 3) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

10. Подсудность гражданского дела — это:

- 1) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- 2) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- 3) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

11. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

- 1) альтернативная;
- 2) исключительная;
- 3) императивная;
- 4) родовая.

12. Альтернативная подведомственность — это:

- 1) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
- 2) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- 3) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- 4) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

13. Императивная подведомственность — это:

- 1) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- 2) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;
- 3) подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;
- 4) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.

14. Виды подсудности — это:

- 1) родовая и территориальная;
- 2) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- 3) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- 4) альтернативная, договорная, исключительная.

15. Субъекты гражданского процесса — это:

- 1) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- 2) Лица, участвующие в деле;
- 3) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

16. Лицо, участвующее в деле, — это:

- 1) судья;
- 2) свидетель;
- 3) эксперт;
- 4) прокурор.

17. Стороной в гражданском процессе является:

- 1) свидетель;
- 2) судья;
- 3) судебный пристав-исполнитель;
- 4) истец.

18. Правом изменения отказа от иска обладает:

- 1) истец;
- 2) ответчик;
- 3) переводчик;
- 4) свидетель.

19. Процессуальное правопреемство — это:

- 1) участие в деле нескольких истцов;
- 2) участие в деле нескольких ответчиков;
- 3) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;

4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

20. Процессуальное соучастие — это:

- 1) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- 2) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- 3) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- 4) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

21. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

- 1) представитель ответчика;
- 2) представитель истца;
- 3) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- 4) процессуальный соучастник.

22. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?

- 1) представитель истца;
- 2) представитель ответчика;
- 3) истец;
- 4) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.

23. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:

- 1) подготовка судебного заседания;
- 2) начало рассмотрения дела по существу;
- 3) постановление и оглашение решения;
- 4) исследование обстоятельств дела.

24. Прокурор обладает правом:

- 1) заключения мирового соглашения;
- 2) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;
- 3) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;
- 4) прекращения производства по делу.

25. Представителем в суде может быть:

- 1) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
- 2) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- 3) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
- 4) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

Перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Декларация прав и свобод человека и гражданина (1991г.), Конституция РФ о праве граждан на судебную защиту.

2. Социальная роль правосудия по гражданским делам в условиях формирования в России правового государства и рыночной экономики. Судебно-правовая реформа.

3. Гражданское процессуальное право России: понятие, предмет и метод правового регулирования, система.

4. Источники гражданского процессуального права.

5. Гражданская процессуальная форма.

6. Гражданское судопроизводство (гражданский процесс: понятие и его значение). Виды и стадии гражданского судопроизводства.

7. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, виды.

8. Принцип диспозитивности гражданского процессуального права.

9. Принцип судебной истины гражданского процессуального права.

10. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, классификация, элементы.

11. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных отношений.

12. Лица, участвующие в деле, как участники гражданских процессуальных отношений.

13. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальный статус, надлежащий и ненадлежащий ответчик.

14. Процессуальное соучастие: цель и обоснования, виды, статус соучастников.

15. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.

16. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
17. Прокурор в гражданском процессе: основания и формы участия, процессуальное положение.
18. Участие в гражданском процессе субъектов защиты прав и интересов других лиц.
19. Представительство в суде: понятие, виды. Процессуальное положение судебного представителя.
20. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, исчисление. Сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел.
21. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды. Факторы, влияющие на подведомственность дел.
22. Подведомственность гражданских дел судам.
23. Подсудность гражданских дел: понятие и виды.
24. Передача гражданского дела из одного суда в другой.
25. Судебные расходы и штрафы.
26. Судебные сроки.
27. Доказывание как вид судебного познания обстоятельств дела.
28. Судебное доказательство и средство доказывания.
29. Предмет доказывания.
30. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
31. Классификация доказательств.
32. Объяснения сторон и третьих лиц как вид средств доказывания.
33. Показания свидетелей как вид средств доказывания.
34. Письменные доказательства в гражданском процессе.
35. Вещественные доказательства в гражданском процессе.
36. Экспертные заключения и аудио и видеозаписи как средства доказывания.
37. Обеспечение доказательств.
38. Приказное, заочное судопроизводство как виды упрощенного производства.
39. Понятие и сущность искового производства.
40. Понятие иска и его элементов.
41. Виды исков.
42. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
43. Обеспечение иска.
44. Процессуальные средства защиты ответчика от иска.
45. Порядок предъявления иска. Принятие судом искового заявления.
46. Правовые последствия возбуждения гражданского процесса.
47. Подготовка дела к судебному разбирательству.
48. Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия.
49. Отложение разбирательства дела.

50. Приостановление производства по делу.
51. Окончание дела без вынесения судебного решения.
52. Протокол судебного заседания.
53. Судебное решение: сущность, требования, которым оно должно отвечать.
54. Содержание судебного решения.
55. Устранение недостатков решения судом, вынесение его. Дополнительное решение суда.
56. Законная сила судебного решения.
57. Определения суда первой инстанции.
58. Заочное производство как упрощенный порядок судебного разбирательства исков.
59. Защита прав и интересов ответчика в заочном судопроизводстве.
60. Судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
61. Рассмотрение заявлений об оспаривании действий (бездействия), решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
62. Судебное санкционирование определенных принудительных действий, ограничивающих свободы граждан.
63. Общая характеристика и состав дел особого производства.
64. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
65. Судебное признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
66. Судебное признание гражданина ограничено дееспособным и недееспособным.
67. Судебное объявление гражданина эмансипированным.
68. Судебное признание вещи бесхозной.
69. Вызовное производство.
70. Судебное установление неправильностей актов гражданского состояния.
71. Судебное рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении.
72. Судебное усыновление ребенка.
73. Восстановление утраченного судебного производства.
74. Апелляционное судопроизводство.
75. Кассационный пересмотр решений, вступивших в законную силу: сущность, производство в суде кассационной инстанции.
76. Основания к отмене и изменению судебных решений. Полномочия кассационной инстанции.
77. Кассационное определение.
78. Частное обжалование (опротестование) и пересмотр определений суда первой инстанции.

79. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

80. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

81. Исполнительное производство: правовая природа, основные положения.

82. Организация и компетенция нотариата в РФ.

83. Общая характеристика нотариального производства.

84. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров.

85. Общая характеристика зарубежного гражданского процесса.

86. Гражданское судопроизводство у мирового судьи.

87. Основы арбитражного процесса.

88. Правовое положение иностранных граждан и юридических лиц в гражданском процессе.

89. Подсудность гражданских дел с иностранным элементом.

90. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

91. Особенности судопроизводства по делам, рассматриваемым Дисциплинарным судебным присутствием.

92. Принципы рассмотрения гражданских дел с участием «иностранного элемента»: *lex fori*, свободного доступа к судебной защите, судебного иммунитета.

93. Признание и исполнение постановлений иностранных судов.

94. Медиация как альтернативный способ урегулирования правовых споров.

95. Право суда выйти за пределы заявленных требований.

96. Судебная ошибка: понятие, причины возникновения, механизм устранения.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017. // Режим доступа: Consultant.ru>edu/student/download...processualnoe...

2. Практикум по уголовному процессу / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Головки. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2017. // Режим доступа: Consultant.ru>edu/student/download...processualnoe...

Дополнительная литература

3. Рыжаков А.П. Субъекты (участники) уголовного процесса. — "Дело и Сервис", 2013. // Режим доступа: Consultant.ru>edu/student/download...processualnoe...

4. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебный курс в 3-х томах. Т. 2. Досудебное и судебное производство. — М. – Великий Новгород, ИД МПА-Пресс, 2013. // Режим доступа: Consultant.ru/edu/student/download...processualnoe...

Электронные ресурсы

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
2. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).
3. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. [http:// www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
7. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).
8. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информационно-правовой портал Консультант Плюс).
9. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) (информационно-правовой портал «Гарант»).



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

РЕФЕРАТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

ТЕМА РЕФЕРАТА

ВЫПОЛНИЛ: Иванов И.И., студент
группы XXXX, обучающийся по
специальности 40.05.03 Судебная
экспертиза (уровень специалитета)

ПРОВЕРИЛ: доцент кафедры
государственной службы и кадровой
политики Сидорова И.И.

Екатеринбург, 20__